



Impulsfragen

zur Gestaltung einer nachhaltigen und demokratischen Schulkultur

<p>Kommunikations- und Partizipationsformen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird Partizipation, insbesondere der Schüler:innen, auf allen Ebenen gestärkt und gefördert? Werden Beteiligungsformate genutzt? ▪ Bestehen ausreichend Freiräume zur Erprobung von innovativen Initiativen oder Projektideen? ▪ Ist die Kommunikation offen, transparent und inklusiv?
<p>Lernkultur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird eine Lernkultur gefördert, die kritisches Denken, selbstgesteuertes Lernen und reflektiertes Handeln in Bezug auf Nachhaltigkeit unterstützt? ▪ Gibt es Raum für projektbasiertes und klassenübergreifendes Lernen, bei dem nachhaltige Lösungen erarbeitet werden können?
<p>Gelebte Nachhaltigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sind das an Nachhaltigkeit ausgerichtete Leitbild und die damit verbundenen Werte sichtbar? Werden sie im Schulalltag gelebt? ▪ Werden neue Schüler:innen gleich zu Beginn in das Nachhaltigkeitsverständnis der Schule eingeführt und erhalten eine Übersicht über Partizipationsmöglichkeiten?
<p>Vielfalt und Inklusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird Diversität auf allen Ebenen des Schullebens wertgeschätzt und ein respektvoller, diskriminierungsfreier Umgang gelebt? ▪ Gibt es regelmäßige Fortbildungen für Lehrkräfte und Schüler:innen zum Umgang mit verschiedenen Diskriminierungsformen (z. B. Rassismus, Ableismus, Queerfeindlichkeit, Sexismus)? ▪ Gibt es Rückzugs- und Beschwerdemöglichkeiten sowie Empowerment-Räume für marginalisierte Schüler:innengruppen (z. B. „Safer Spaces“)? ▪ Ist die Schulgestaltung möglichst barrierearm und sensibel für sowohl sichtbare als auch nicht-sichtbare Behinderungen?
<p>Feedback und Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wird Feedback zur Zufriedenheit und zum Wohlbefinden aller Schulmitglieder systematisch eingeholt? ▪ Gibt es Mechanismen, die sicherstellen, dass das erhaltene Feedback auch in die Schulentwicklung einfließt?
<p>Teamarbeit und Kollaboration</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ist Kollaboration unter den Lehrkräften eine Selbstverständlichkeit? Unter Schüler:innen? Mit externen Partner:innen? ▪ Binden wir die Expertise von Eltern in das Schulleben ein?
<p>Schulklima und Wohlbefinden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gibt es Initiativen zur Förderung von Achtsamkeit und Stressbewältigung? ▪ Gibt es Rückzugsräume sowie Orte zum Entspannen und Spielen?